

विषय - हिन्दी (वाक्य - खंड)

कक्षा - IX

पाठ - 1 दो बैलों की कथा

लेखक परिचय

नाम = प्रेमचंद

जन्म = सन् 1910 (बनारस के लमही गाँव में)

शिक्षा = बी.ए

साहित्यिक विशेषता = सामाजिक परिवर्तन का माध्यम ।

भाषा शैली = सरल, सजीव एवं मुहावरैदार ।

कहानी संग्रह = प्रेम गंगा, प्रेम फचीरी, सप्तशरीर, मानसरीवरु समर यात्रा आदि ।

उपन्यास = 'सेवासदन', 'रंगभूमि', 'प्रेमाश्रम', 'कर्मभूमि', 'गोदान', 'निर्मला', 'गबन', 'सेवासदन' आदि ।

मृत्यु = सन् 1936 में ।

शब्दावर्ष

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. निशपद = सुरक्षित             | 6. प्रतिवाद = विरोध                     |
| 2. सहिष्णुता = सहनशीलता         | 7. ध्यान = पशुओं के बाँधे जाने की जगह । |
| 3. विग्रह = अलगाव               | 8. उदाह = उरुसव, आनंद                   |
| 4. पगहिया = पशु बाँधने की रस्सी | 9. रैवड़ = पशुओं का झुंड                |
| 5. गौड़ = जोड़ी                 |   |

## पाठ - परिचय

'दो बैलियों की कथा' कहानी के माध्यम से लेखक ने किसानों और पशुओं के आपसी भावात्मक रिश्तों का जीवंत और सजीव चित्रण प्रस्तुत किया है। स्वतंत्रता सभी का जन्मसिद्ध अधिकार है और यह मनुष्यों और पशुओं दोनों को प्रिय है। इसको प्राप्त करने के लिए बार-बार संघर्ष करना पड़ता है। लेखक ने दो बैलियों की कथा के माध्यम से लोगों को तत्कालीन परिवेश में चल रहे स्वतंत्रता - आंदोलन में भाग लेने के लिए भी प्रेरित किया था। यह कहानी पशुओं से आजादी की भावना से जुड़ी हुई है। इस कहानी के माध्यम से लेखक ने 'पंचतंत्र' और 'हितोपदेश' की कथा-परंपरा का उपयोग और विकास किया है।

### पाठ से सम्बन्धित हल सहित गद्यांश

बहुत दिनों साथ रहते- रहते दोनों में भारीचारा हो गया था। दोनों आमने-सामने या आस-पास बैठे हुए एक-दूसरे से मुकभाषा में विचार-विनिमय करते थे। एक दूसरे के मन की बात कैसे समझ जाते थे, हम नहीं कह सकते। अवश्य ही उनमें कोई ऐसी गुप्त शक्ति थी, जिससे जीवों में ज्ञेयता का दावा करने वाला मनुष्य वंचित है। दोनों एक दूसरे को चाटकर और सूंघकर अपना प्रेम प्रकट करते, कभी-कभी दोनों सींग भी मिला लिया करते थे - विमह के नाते से नहीं, केवल विनीत के भाव से, आत्मीयता के भाव से, जैसे दोस्तों में व्यभिचय होते ही दौल-धरपा होने लगती है।

### प्रश्न

- (i) पहली पंक्ति में 'दोनों' शब्द किसके लिए आया है?  
उ० = पहली पंक्ति में 'दोनों' शब्द दो बैलियों - हीरा और मोती के लिए आया है।

- (ii) मूक भाषा से क्या तात्पर्य है?  
 उ० = मूक भाषा से तात्पर्य है - बिना बोलें एक दूसरे के भावों को समझना।
- (iii) दीनों में आपसी रिश्ता कैसा था?  
 उ० = दीनों में अत्यंत घनिष्ठ आत्मीय संबंध था। वे दीनों एक दूसरे के मन की बातों को अच्छे से समझते थे।
- (iv) मनुष्य किस बात से वंचित है?  
 उ० = मनुष्य सभी प्राणियों में श्रेष्ठ समझा जाता है क्योंकि उसके पास ब्रह्म, चेतना है। फिर भी वह उस गुप्त शक्ति से वंचित है, जिसमें भाषा का अभाव में एक दूसरे के मन की बात समझ ली जाती है।

**नोट:-** सभी छात्र जीवन परिचय, शब्दार्थ और हल सहित गद्यांश को अपनी कॉपी में करें। और यह - कार्य करने से पूर्व पाठ को एक बार ध्यान से अवश्य पढ़ें।

### गृह - कार्य

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। -  
 रात को जब बालिका रीटियाँ खिलकर चली गई, दीनों रस्सियाँ चबाने लगे, पर मोटी रस्सी मुँह में न आती थी। बेचारे बार - बार जोर लगाकर रह जाते थे। सहसा घर का द्वार खुला और वह लड़की निकली। दीनों सिर झुकाकर उसका हाथ चाटने लगे। दीनों की पूंछें खड़ी हो गई। उसने उनके माथे सहलाए और बोली - खोले दीनी हूँ। चुपके से भाग जाओ, नहीं तो लोग यहाँ मार डालेंगे। आज घर में सलाह हो रही है कि इनकी नाकों में नाव्य डाल दी जाए।

#### प्रश्न

- i) दीनों बेल रस्सियाँ क्यों चबाने लगे?
- ii) दीनों बेल लड़की का हाथ क्यों चाटने लगे?
- iii) लड़की ने बेलों को भागने के लिए क्यों कहा?
- iv) घर में बेलों की नाक में नाव्य डालने की सलाह क्यों दी रही थी?

## पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. कांजीहोस में कैद पशुओं की हाज़िरी क्यों ली जाती होगी ?
2. छोटी बच्ची को बेलों के प्रति प्रेम क्यों उमड़ आया ?
3. कहानी में बेलों के माध्यम से कौन-कौन से नीति-विषयक मूल्य उभरकर सामने आ रहे हैं ?
4. किन घटनाओं से पता चलता है कि ईश और मीती में गहरी दोस्ती थी ?
5. किसान जीवन वाले समाज में पशु और मनुष्य के आपसी संबंधों को कहानी में किस तरह व्यक्त किया गया है ?

( कार्य स्वच्छता से करें )